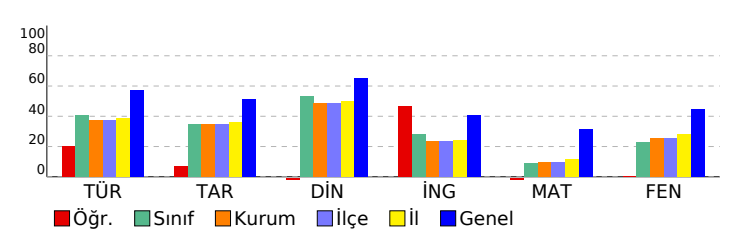


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ÖKER				98		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,097	332,910	39	157	157	172	15416
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683
Katılımlar:			49	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 8,09	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,30	▼ 4,89	▼ 6,54
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,82	▲ 2,32	▲ 4,05
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 1,82	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,61	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	23	44	8,33	9	▼ 26,10	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBaDdb B D AdbAbab
Cevap Anh.	B ADBAADBDCBDDCACDADCC
Sözel (TAR)	bBBDDadcca
Cevap Anh.	B ABBDACCDAAD
Sözel (DİN)	dacAbcaBda
Cevap Anh.	B ACBADDBBBBD
Sözel (İNG)	CcCcDDAcBD
Cevap Anh.	B CBCDBDAABD
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	B BDBDBADBCBACDADACBBD
Sayısal (FEN)	abbBBabBbbABbbbccddb
Cevap Anh.	B CADBBBDBCDABDCCAACAD



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih		S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	0	1	0	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0	
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	0	1	0	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	100	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarısını olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	1	0	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0	
Hız, Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	0	
Students will be able to write short and simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	2	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımlarına ayırır.	2	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0	
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0	
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	